

ERILAISIA TAPOJA RAAMATUNLAUSEEN ULKOAOPETTELEMISEEN

- lause voidaan kerrata eri tunteella, -tempolla, -äänenvoimakkuudella, -liikkeellä, -asennossa, -rooleissa,
- lauseen sanat paperiliuskoilla voidaan järjestellä, peittää, kääntää ylösalaisin, poistaa yksi kerrallaan samalla toistaen lausetta
- lauseen lukee vuorotellen pojat, tytöt, punapuseroiset, sinisilmäiset, tummatukkaiset, ne joilla on rannekello jne.
- lause luetaan vuoropuheluna pojat ja tytöt, 1, 2 tai 3 sanaa kerrallaan.
- lauseen sanat muutetaan liikkeiksi yksi kerrallaan, kunnes koko lause esitetään liikkeinä.
- lause luetaan yhdessä ääneen ja noustaan seisomaan tai mennään kyykkyyyn aina sen sanan kohdalla, missä on etukäteen sovittu kirjain
- lause lauletaan räppinä tai esim. ukko-nooa sävelellä
- jokainen lapsi nostaa vuorollaan kangaspussista muistolausekortin ja lukee sen toisille
- laitetaan pussiin jokaisen nimilappu ja kenen nimi nousee pussista saa toistaa lauseen, jokainen vuorollaan
- jokainen saa lukea lauseen vuorotellen nauhalle, lopuksi kuunnellaan yhdessä nauhoitus.
- jokainen saa kirjoittaa lauseen isolle paperille, lopuksi koristellaan yhdessä paperi piirustuksin tai tarroin.
- anna lapsen valita joku kirjain. Sanoissa, joissa valittu kirjain esiintyy, noustaan esim.ylös, tai sana kuiskataan tms.
- kirjoita lause paperiarkeille ja laita pyykkipojilla narulle. Voit poistaa yhden kerrallaan tai antaa lapsen valita, mikä sana poistetaan....
- kirjoittaa sanat eri lapuille ja lapset järjestävät niistä lauseen
- sekoittaa kirjaimet esim. nusin sisana no kajalin pumlap (Ps. 119:105)
- kirjoittaa lauseen puuttuvin kirjaimin p__ ä, _ i _ ä s _ _ _ _ _ a _ _... (Ilm. 3:11)
- kirjoittaa suuren avainsanan "paimen" taululle, ja antaa Raamatun paikkoja, joista lapset etsivät sen, missä esiintyy avainsana
- tai: lapset kirjoittavat kunkin paimen –sanon kirjaimen sisälle yhden sanon muistolauseesta
- sanoa edellä hiljaa, kovaa, matalalla / kimeällä äänellä, lapset toistavat perässä
- käyttää piirtoheitintä apuna
- käyttää kasettisoitinta – äänittäkää muistolause
- laulaa muistolauseen – keksi sävel
- laittaa juorun liikkeelle
- tehdä muistolauseesta palapelin
- keksiä erilaisia pelejä ja kilpailuja, joissa tunnussanana muistolause
- antaa nukan / jonkun lelun opettaa sen
- piilottaa muistolauseeseen liittyviä esineitä tai sanoja ympäri luokkaa – lapset etsivät ne
- antaa isompien lasten toimia vuorollaan opettajina – heidän mielikuvituksellaan ei ole rajoja
- Ripustetaan pyykkipojilla papereita, joissa on sana tai vihjekuva, niin että vierekkäin ripustetuista lapuista muodostuu kokonainen raamatunjae. Sitten lapset saavat vuorollaan käydä ottamassa lappuja pois ja toiset koettavat muistaa jakeen puuttuvista lapuista huolimatta.

- kirjoita lasten kanssa seuraavat lauseet paperilapuille: räpyttele silmiäsi, kosketa käsilläsi päätäsi, kannattele käsivarsiasi, marssi, käännyt hitaasti ympäri, seiso yhdellä jalalla, hiero vatsaasi, hypi ylös ja alas. Sekoita lapset ja anna jokaisen lapsen poimia niistä yksi. Sitten lapset tekevät paperilapulle kirjoitetun asian, samalla kun toistatte muistolausetta.
- Kuka nousi sängystä ennen kahdeksaa tänä aamuna.